

Ein
naturnaher & inklusiver
Spielplatz
für die
Kita Matthias Claudius



Inklusion: Schwerpunkte der Berücksichtigung

Wenn man die Bereiche **Lernen + emotionale/soziale Entwicklung + geistige Entwicklung** zusammenfasst (also die Gruppen, die häufig mit neurodivergenten, kognitiven oder emotionalen Besonderheiten verbunden sind), kommt man auf rund **75 % aller Kinder mit Förderbedarf**. Demgegenüber stehen nur etwa **7 % mit körperlicher bzw. motorischer Beeinträchtigung**.

Förderbereich	Anteil an allen Kindern mit Förderbedarf
Lernen	ca. 39 %
Emotionale und soziale Entwicklung	ca. 18 %
Geistige Entwicklung (kognitive Beeinträchtigung)	ca. 18 %
Sprache	ca. 10 %
Körperliche und motorische Entwicklung	ca. 7 %
Hören	ca. 3–4 %
Sehen	ca. 1–2 %

„Sonderpädagogische Förderung an Schulen 2013–2022“

Herausgeber: Kultusministerkonferenz (KMK)

Reihe: Statistische Veröffentlichungen der Kultusministerkonferenz, Dokumentation Nr. 240

Beteiligungsergebnisse Erwachsenen- und Kinderbeteiligung





Save the Date

Vorarbeiten

7. August 16:00 – 19:00 Uhr

Mind. 15 Menschen

8. August 9:00- 13:00 Uhr sowie 14:00-16:00 Uhr

21. August 16:00 – 19:00 Uhr

22. August 9:00- 13:00 Uhr sowie 14:00-16:00 Uhr

Mind. 15 Menschen

Hauptarbeiten

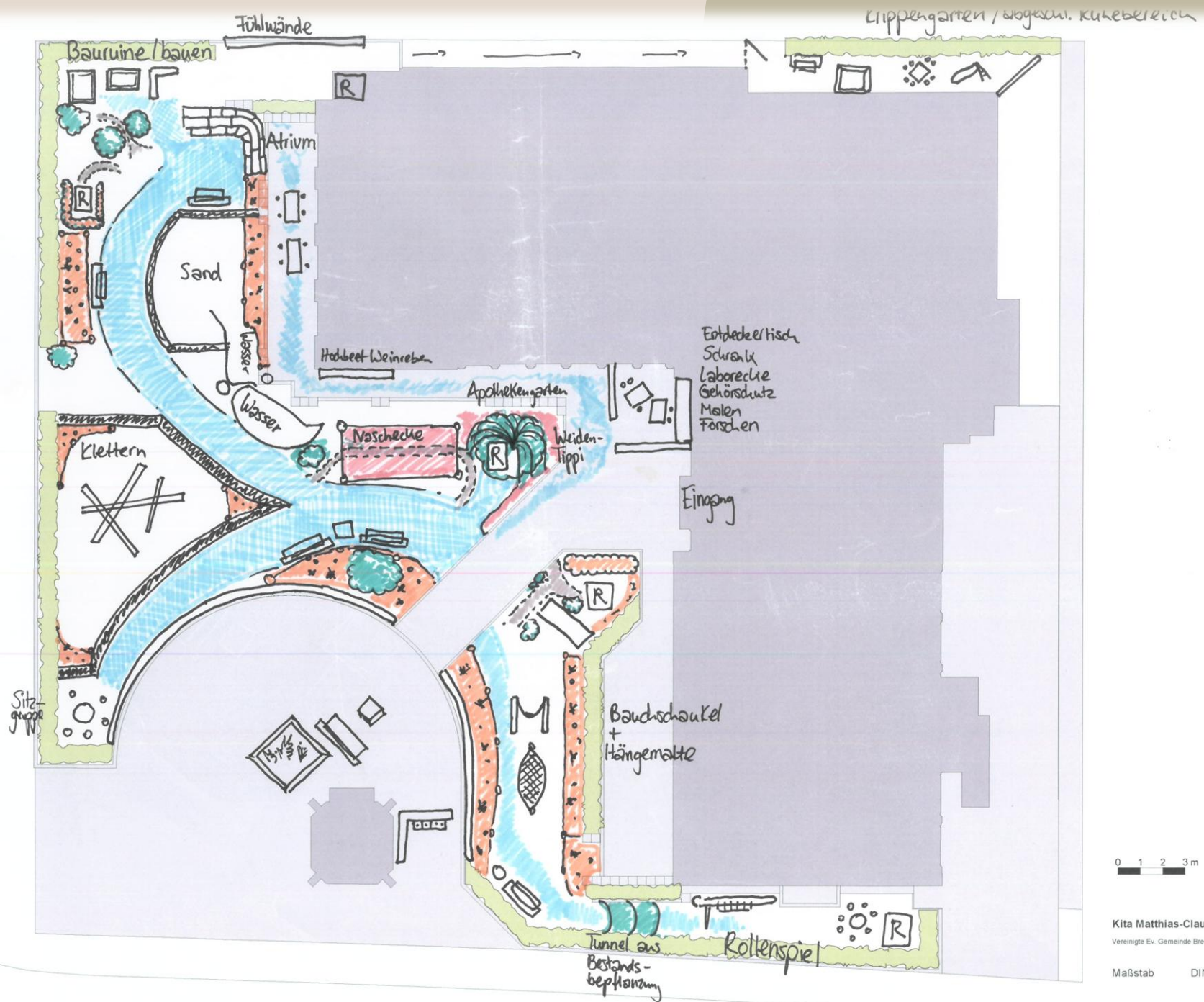
12. September 9:00- 13:00 Uhr sowie 14:00-16:00 Uhr

20-30 Menschen

18. September 16:00 – 19:00 Uhr

19. September 9:00- 13:00 Uhr sowie 14:00-16:00 Uhr

20-30 Menschen



0 1 2 3 m

Kita Matthias-Claudius
Vereinigte Ev. Gemeinde Bremen-Neustadt

Maßstab DIN A1

Unser Weidenbaum wird zum Tipi

+ Naschbeet & Apothekengarten



Unser Weidenbaum wird zum Tipi + Nasch- und Apothekengarten

Weidentipi:

- Fördert Fantasie und Rollenspiel
- Unterstützt soziale Kompetenzen (gemeinsames Spielen, Absprachen)
- Bietet Rückzugs- und Ruheort
- Fördert Kreativität und Selbstständiges Entdecken
- Geborgenheit, Sicherheit
- Regt Kommunikation und Sprachentwicklung an durch gemeinsames Spiel im geschützten Raum.

Naschgarten: Regulierung über alle Sinne zB.

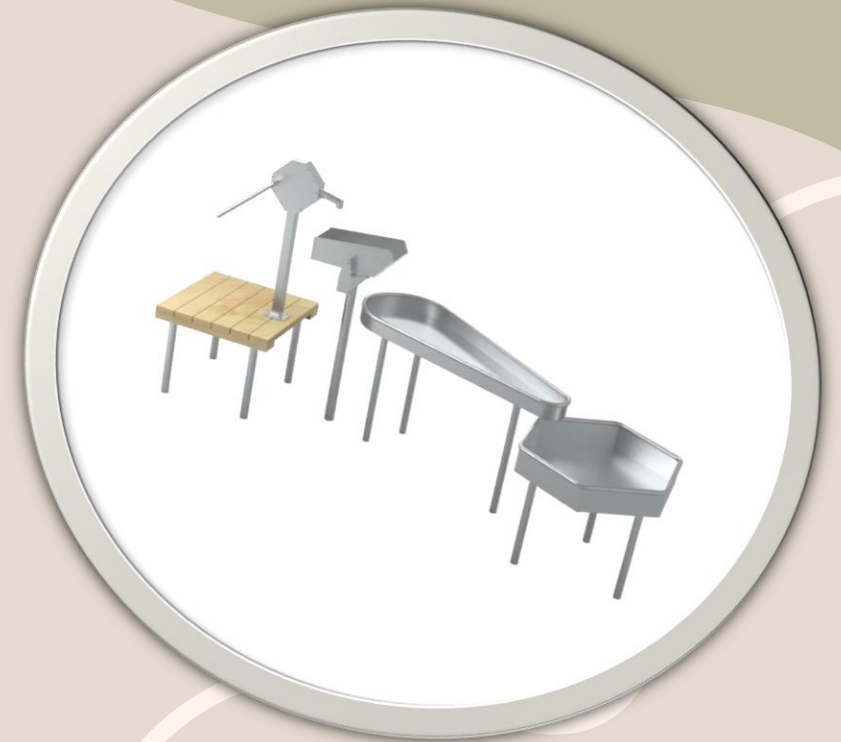
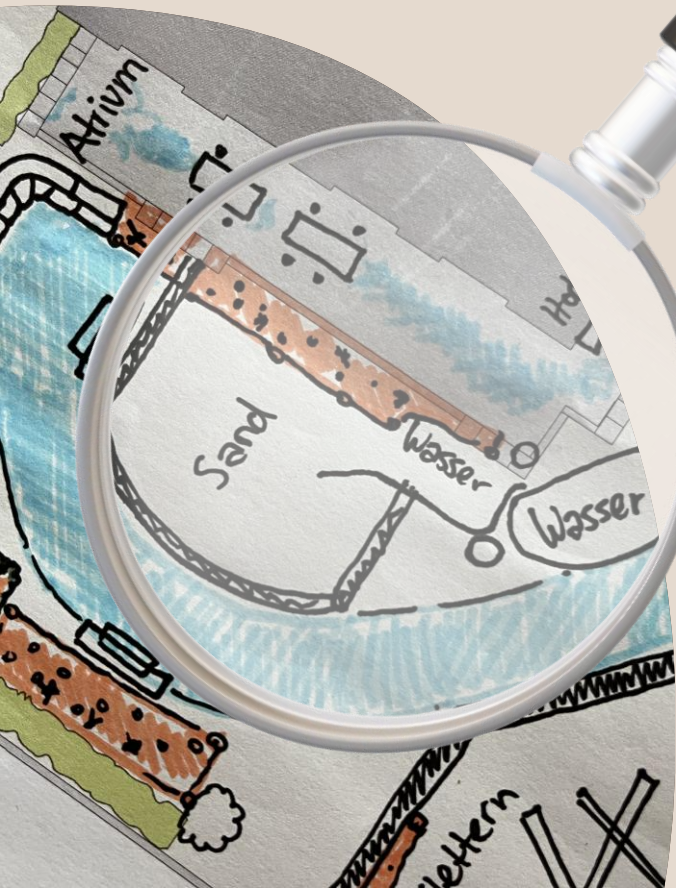
Erdbeeren, Himbeeren, Johannisbeeren, Heidelbeeren, Weintrauben, Cocktailtomaten

Apothekengarten: Kamille, Ringelblume, Lavendel, Salbei, Thymian, Zitronenmelisse



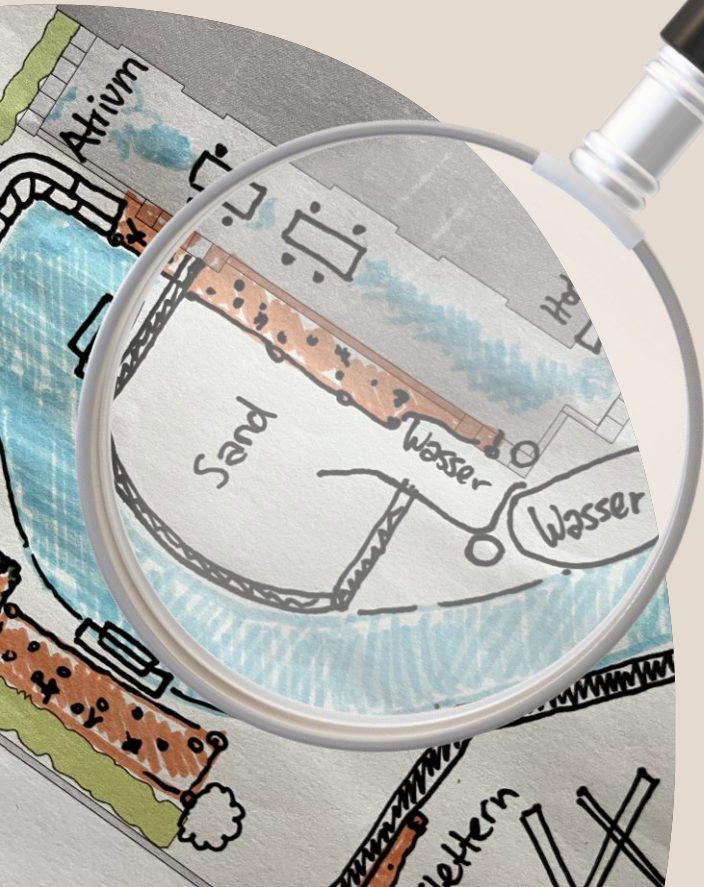
Sandbereich mit Wasserstelle

(Schwengelpumpe)



Plan der Wasserstelle: Finanzierung über Spenden von UnternehmerInnen

Sandbereich mit Wasserstelle (Schwengelpumpe)



Fördert Sinneswahrnehmung (fühlen, hören, sehen)

Stärkt Fein- und Grobmotorik durch Schöpfen, Gießen und Matschen

Regt Forschergeist, Experimentieren & Kreativität

Unterstützt soziale Kompetenzen durch gemeinsames Spielen

Stärkt Sprachentwicklung durch gemeinsames Entdecken und Beschreiben

Inklusiv nutzbar: bietet vielfältige Zugänge für Kinder mit unterschiedlichen Fähigkeiten

Ermöglicht gemeinsames Lernen und Teilhabe unabhängig von Entwicklungsstand oder Beeinträchtigung

Fördert **Selbstwirksamkeit** durch unmittelbare Erfahrungen mit Wasser und Materialien

Bietet beruhigende und regulierende Sinneserfahrungen für viele Kinder mit besonderen Bedürfnissen

Wir bauen ein Mikado Klettergerüst



Wir bauen ein Mikado Klettergerüst

- Grobmotorik fördern (Kraft, Koordination, Gleichgewicht)
Körperwahrnehmung stärken Konzentration und Problemlösen trainieren
- Selbstvertrauen und Selbstständigkeit aufbauen
- Mut und Risikokompetenz entwickeln
- Soziale Kompetenzen fördern (Rücksichtnahme, Kooperation)
Selbstwirksamkeit erleben durch Erfolgserlebnisse
- Lernen durch Bewegung und eigenes Entdecken



Sandstein Atrium

- Ein neuer Gruppentreffpunkt
- Bietet Raum für Feste, Aufführungen und gemeinsame Aktivitäten
- Fließender Übergang zur Bauecke

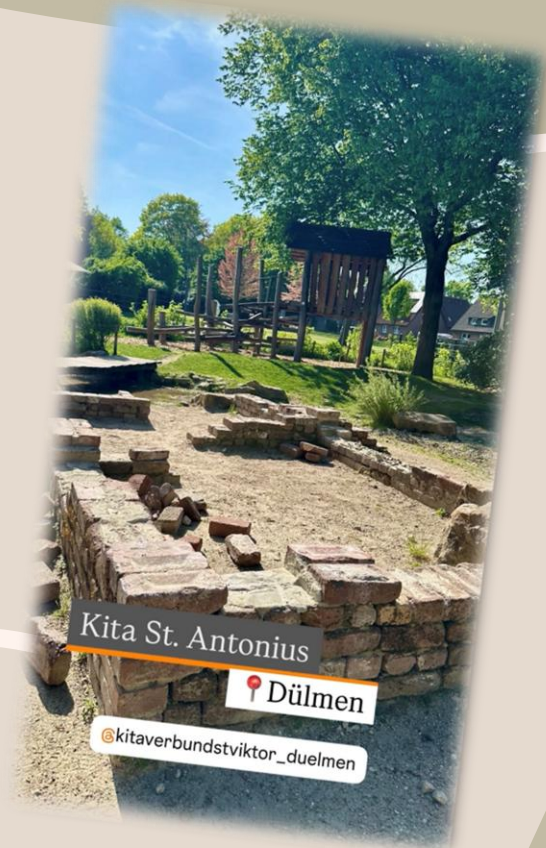


Wir mauern eine Bauruine



Kita Senfkorn

Haltern am See



Kita St. Antonius

Dülmen

kitaverbundsviktor_duelmen

Wir mauern eine Bauruine



Bauruine & Sensorik-Wannen mit unterschiedlichen Bodenmaterialien (Rindenmulch, Hackschnitzel, Kies, Sand)

Spieleinladung mit echtem Baumaterial wie Ziegelsteinen, Brettern & Holzklötzen zum Weiterbauen

Sensorik Wannen gefüllt mit Lehm und Naturmaterialien

Sensorik-Wanne: beruhigend, regulierend & konzentrationsfördernd, Fördert Sinneswahrnehmung, Feinmotorik (Tasten, Fühlen, Entdecken), Forscherwachstum



Abschließbarer Spiel- & Krippengarten

➔ Direkter Zugang von den Krippenräumen in den Garten (hinter dem Haus)

➔ Ein Bereich für Kinder, die aufgrund ihres Förderbedarfs Weglauftendenzen haben und ein „klassischer“ Spielplatz überfordert



Rechte Spielplatzhälfte: Der Ruhe- & Rollenspielbereich

- ➔ Rückzugs-Ecke
- ➔ Bauchschaukel
- ➔ Hängematte
- ➔ Rollenspiel-Bereich



Haupteingang links: Forscherecke Pergola



- Erntedeckertisch
- Laborecke
- Schrank (abschließbar, Schlüssel im Café ausleihbar) mit Utensilien wie:
 - Malen
 - Lupen
 - Gehörschutz
- Schalen, Löffel etc. zum Schütten

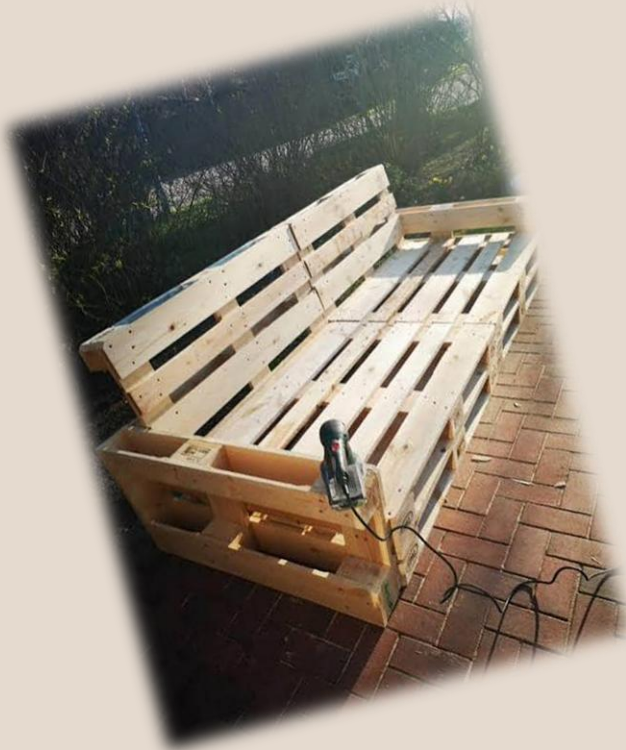
Sichtschutz Weintrauben



Holzwerkstatt

Wir wollen bauen:

- Bänke & Tische aus Paletten
- Fühlwände
- Outdoor Küche für die Gemeinde
- Pergola
- Hochbeete
- Einen Outdoor Schrank für die Forscherecke



Kinderbetreuung & Verpflegung

WIR BENÖTIGEN FÜR ALLE WOCHENENDEN AUCH UNTERSTÜTZUNG
IN DER VERPFLEGUNG & HAUSWIRTSCHAFT
SOWIE
FÜR DIE KINDERBETREUUNG.



Vielen Dank für eure
Unterstützung!!!

Anmeldung:

